

湖北省生涯教育研究会文件

鄂生涯教〔2026〕13号

湖北省生涯教育研究会关于公布2025年生涯咨询和心理咨询案例征集获奖作品的通知

各分支机构、单位会员、有关高校和中小学：

经组织专家评审，共评出2025年生涯咨询和心理咨询获奖优秀案例共359个，其中高等教育案例234个，基础教育案例125个，现将名单予以公布。

希望各地各校进一步探索符合大中小学生学习特点的生涯咨询和心理咨询范式，总结咨询案例典型经验，促进教师咨询技能和专业素养水平的提升。

获奖作品颁发电子证书，于2026年5月10日起，请扫描下方二维码企业微信联系获取。

联系电话：祁麟 13667233037 曹辉 13971639965

附件：2025年生涯咨询和心理咨询案例征集获奖作品名单



鄂生涯企业微



附件：

2025 年生涯咨询和心理咨询案例征集获奖作品名单

一、高等教育类（234 篇）

编号	案例名称	单位	作者	等级
2025GSYAL001	一位研究生从职业迷茫到清晰定位的教练之旅	武汉大学	陈曦	一等奖
2025GSYAL002	从海防战士到基层勇士：一名退役大学生的生涯唤醒与优势转化	华中科技大学	李成璞	一等奖
2025GSYAL003	青春的十字路口：基于职业价值观的“基层选调”与“大城市就业”路径分析	华中科技大学	刘子灵	一等奖
2025GSYAL004	向外探索，向内扎根：一位面临毕业抉择学生的生涯觉醒与成长之路	华中师范大学	蒋可鸣	一等奖
2025GSYAL005	高薪高压 or 安稳停滞？一场破解“成长焦虑”的生涯讨论	中国地质大学 (武汉)	曾艺	一等奖
2025GSYAL006	聚焦与赋能：一名多重角色、多线程任务管理毕业研究生的生涯突围	中国地质大学 (武汉)	郭玉凤	一等奖
2025GSYAL007	一名经济困难学生从生存忙碌到发展规划的思维重塑之路	华中农业大学	章佳文	一等奖
2025GSYAL008	家校联动，共助离异家庭学生走出心理困境	武汉科技大学	胡晶晶	一等奖
2025GSYAL009	跳出“成绩=价值”陷阱：高考失利个体的认知+叙事联合干预实践	武汉科技大学	夏萌	一等奖
2025GSYAL010	轮椅上筑梦：小何的生涯导航与心灵成长	长江大学	顾志辉	一等奖
2025GSYAL011	破“体制内”迷思，立多元未来——一位考公优等生的职业地图重构之旅	江汉大学	季国斌	一等奖
2025GSYAL012	计算机专业的学生未来可以不写代码吗？——一位工科生的生涯咨询案例	湖北工业大学	程宇	一等奖

2025GSYAL013	“老师，我要选择哪个方向”——从向外寻求“标准答案”，到向内建构“自我觉察”	武汉工程大学	王乃婧	一等奖
2025GSYAL014	当“优秀”成为枷锁：生涯咨询赋能家庭经济困难新生价值重构与路径锚定案例	武汉纺织大学	凌杰	一等奖
2025GSYAL015	“听话”还是“追梦”：一场剥离情感的生涯决策课	武汉纺织大学	魏剑	一等奖
2025GSYAL016	备考煎熬的优美反转——找回掌控，拥抱自己	湖北中医药大学	吴海霞	一等奖
2025GSYAL017	转专业失败：一名工科生的破局之路	武汉轻工大学	杨玲琳	一等奖
2025GSYAL018	从纠结到笃定：英语优等生“鱼与熊掌”之“幸福烦恼”解忧实录	湖北汽车工业学院	魏院珍	一等奖
2025GSYAL019	从“学不会”到“如何能”——自动化专业学生认知偏差调整与职业定向	湖北汽车工业学院	于晶	一等奖
2025GSYAL020	岔路口的沉默燃烧：一位在清晰路标下无措的赶路	武汉体育学院武当山国际武术学院	金梁	一等奖
2025GSYAL021	走出刻板印象，找到属于自己的文旅赛道	湖北文理学院	何珍	一等奖
2025GSYAL022	作为留守儿童的我，能不能成为一名合格的小学语文教师？	湖北文理学院	林辰	一等奖
2025GSYAL023	二胎政策下青春期亲子矛盾的疏导与家庭关系重构案例——以高二文科培优班学生小花为例	黄冈师范学院	孙思曼	一等奖
2025GSYAL024	基于认知行为疗法干预大学生社交焦虑障碍的心理咨询案例报告	湖北理工学院	杨雨婷	一等奖
2025GSYAL025	拨开迷雾，锚定未来——一位优秀大四毕业生的职业选择困境	湖北第二师范学院	叶莹	一等奖
2025GSYAL026	从一个小目标开始：平衡轮助力新生目标定位及资源挖掘	武汉商学院	郭肿	一等奖
2025GSYAL027	如果植物会说话：当园林专业巧遇配音爱好	武汉生物工程学院	吴凯	一等奖

2025GSYAL028	职业价值导向下学生考研决策咨询案例	武汉纺织大学外经贸学院	秦彩云	一等奖
2025GSYAL029	为职业迷茫做“精准调试”——基于Kolb体验式学习理论的高职消防专业学生生涯自我效能重塑个案	武汉职业技术大学	宋霞	一等奖
2025GSYAL030	迷茫中的明灯：助力学生的职业探索与成长	武汉职业技术大学	王振宇、於凌翔	一等奖
2025GSYAL031	多元赛道，精准导航——高职幼教专业学生的职业选择突围	湖北工业职业技术学院	陈明超	一等奖
2025GSYAL032	拾信破局规划新程	湖北工业职业技术学院	王金平	一等奖
2025GSYAL033	多元职业路径下的迷茫与笃定——学前教育专业毕业生的抉择之路	湖北三峡职业技术学院	赵宇	一等奖
2025GSYAL034	职业选择分岔口的双向奔赴	武汉交通职业学院	蔡传欣	一等奖
2025GSYAL035	野外实习心理困境的咨询与成长	湖北国土资源职业学院	吕婉	一等奖
2025GSYAL036	从“迷茫与否定”到“认同与行动”——一例高职学生学业挫败感与生涯定向的整合咨询案例	长江职业学院	孙涛	一等奖
2025GSYAL037	赋能迷航中的“白帽子”	湖北科技职业学院	朱珺	一等奖
2025GSYAL038	一句“按好”引发的风波——叙事技术在护理专业学生指导中的应用	武汉大学	孟宪梅	二等奖
2025GSYAL039	“代码”激活“柳叶刀”：医学生职业认同危机下的生涯发展探索	武汉大学	史雨	二等奖
2025GSYAL040	破解新生迷茫困局：从自我怀疑到理性成长	华中科技大学	阿依克木古丽·布力布力	二等奖
2025GSYAL041	不做“全能纠结体”！“放弃”即破局——复合型学生干部的生涯通关记	华中科技大学	杨丹妮	二等奖
2025GSYAL042	从路径依赖到自主建构：准博士生的生涯决策咨询案例	中国地质大学(武汉)	陈静	二等奖

2025GSYAL043	从迷茫到清晰：一例基于“探索-行动-决策”模式的生涯咨询实践	中国地质大学 (武汉)	李姝慧	二等奖
2025GSYAL044	职业蓝图在心中更在脚下——一位挂科学生收割 offer 的生涯咨询案例	中国地质大学 (武汉)	王太茂	二等奖
2025GSYAL045	一场咨询，三个问题，她找到了比‘赚钱’更重要的答案	中国地质大学 (武汉)	张弛	二等奖
2025GSYAL046	在热爱与期待间锚定自我——一名珠宝研究生的咨询蜕变	中国地质大学 (武汉)	张丹丹	二等奖
2025GSYAL047	大一新生：从“学业慌张”到“生涯从容”的敏捷突围	中国地质大学 (武汉)	张怡悦	二等奖
2025GSYAL048	从“怕落后”到“有方向”：一场化解土木专业迷茫的生涯咨询	中国地质大学 (武汉)	卓越	二等奖
2025GSYAL049	一位“30+”大学生的生涯困境与精准就业	武汉科技大学	曾宪森、 方钟明、 肖卓灵	二等奖
2025GSYAL050	从冶金工程学子到低碳时代“文字工程师”的清晰规划	武汉科技大学	丁文琪	二等奖
2025GSYAL051	从“无机”迷茫到“有材”未来：小徐的生涯成长之路	武汉科技大学	郭家麒	二等奖
2025GSYAL052	在十字路口的理性抉择：职业锚理论引导下的生涯决策案例	武汉科技大学	郝斐然	二等奖
2025GSYAL053	方向清则路线明：大学生职业目标定位的个案辅导与启示	武汉科技大学	何崇喜	二等奖
2025GSYAL054	解码恐惧的回响：从创伤性体验到适应性应对的个案转变	武汉科技大学	胡文燕	二等奖
2025GSYAL055	从“存在性迷失”到“意义性重建”——一例多重丧失背景下大四学生生涯困局的整合咨询案例	武汉科技大学	贾健宇	二等奖
2025GSYAL056	将试错变为优势：大学生职业规划的新方法武汉科技大学	武汉科技大学	聂斌	二等奖

2025GSYAL057	向内扎根，向外生长——中医专业学生的焦虑化解与生涯锚定	三峡大学	徐丽莉	二等奖
2025GSYAL058	清单引路——精准帮扶激活新疆小伙成长内驱力	长江大学	黄承石	二等奖
2025GSYAL059	考研二战后的选择	长江大学	余珺瑞	二等奖
2025GSYAL060	从“三难”纠结到“双线”并行：一名工科准毕业生的生涯决策咨询案例	江汉大学	李磊	二等奖
2025GSYAL061	跨界突破：体育专业学子的多元职业路径规划	江汉大学	商文华	二等奖
2025GSYAL062	从家庭困扰到自我成长：一例大学生抑郁情绪与亲子关系的分阶段整合咨询	湖北工业大学	蔡宇轩	二等奖
2025GSYAL063	破“依赖”之茧，成“自主”之蝶——一名深度学困生的生涯觉醒与系统干预案例	武汉工程大学	邓雪晴	二等奖
2025GSYAL064	从“焦虑摇摆”到“坚定奔赴”：一例跨专业考研学生在“热门”与“热爱”间的抉择之路	武汉工程大学	梁春晴	二等奖
2025GSYAL065	当通往梦想之路被堵死，我该何去何从？	武汉工程大学	郑睿	二等奖
2025GSYAL066	双非学生如何打破“简历关”被刷的困局	武汉纺织大学	曾玉竹	二等奖
2025GSYAL067	房树人资源解码：复学退役军人大学生失恋后的心理学业双调适案例	湖北中医药大学	方勇	二等奖
2025GSYAL068	从“男”言之隐到“无可替代”——一例基于CIP理论的大三男护生认知重构与就业突围	湖北中医药大学	杨瑞华	二等奖
2025GSYAL069	原来我也可以不“摆烂”——一名心理问题学生的职业生生涯成长之路	武汉轻工大学	黄俊华	二等奖
2025GSYAL070	理性破壁，适己而行：一例优秀学子突破职业偏见的生涯选择	武汉轻工大学	施佩	二等奖
2025GSYAL071	拨云见日，阔步前行——记一名认知偏差学生的生涯咨询案例	湖北汽车工业学院	曹珍珠	二等奖

2025GSYAL072	跨地域适应与多重压力下抑郁倾向学生的心理咨询案例	湖北汽车工业学院	杜伦、李童	二等奖
2025GSYAL073	破“文档”之困，立“数据”之业：一位信息资源管理专业学生的生涯重构	湖北汽车工业学院	冯洁茹	二等奖
2025GSYAL074	车城之困，心桥之路：一名地方工科院校大学生的地域焦虑与生涯重塑	湖北汽车工业学院	李志强	二等奖
2025GSYAL075	破茧而出：一例大学生完美主义倾向所致焦虑情绪的认知行为治疗	湖北汽车工业学院	骆无思	二等奖
2025GSYAL076	从“心困学困”到“匠心创业”——一例基于优势挖掘的生涯发展咨询案例	湖北汽车工业学院	孟甜	二等奖
2025GSYAL077	1例基于认知行为主义疗法的大学生心理咨询报告	湖北经济学院	黄韵瑾	二等奖
2025GSYAL078	从“崩溃”到“重建”：一例家庭重大变故后学生学业危机与自我价值感修复的深度干预案例	武汉体育学院武当山国际武术学院	徐静	二等奖
2025GSYAL079	从“学业迷茫”到“心理突围”：那个被“努力”拖垮的女孩	湖北文理学院	童晓芳	二等奖
2025GSYAL080	“研”途还是“公”路？——如何锚定生涯方向？	湖北文理学院	徐佳	二等奖
2025GSYAL081	我要不要专业对口就业？——转型与赋能：一名土木工程专业学生的生涯身份重构咨询案例	湖北文理学院	张萍	二等奖
2025GSYAL082	从“我挺失败的”到“我挺厉害的”——一例大学生核心信念重构的CBT干预报告	湖北科技学院	方朝阳	二等奖
2025GSYAL083	从“自卑迷茫”到“精准定位”：一名专升本学生的生涯觉醒之路	湖北第二师范学院	郑国媛	二等奖
2025GSYAL084	不跟风考研，不盲从考公：二本金融生如何规划出属于自己的“最优解”	武汉商学院	李芳睿	二等奖
2025GSYAL085	就业还是读研？	武昌理工学院	喻荣	二等奖
2025GSYAL086	从制药到智“械”——小徐的职业生涯规划	武汉华夏理工学院	吴振琦	二等奖

2025GSYAL087	从“独行”到“共舞”：一例大学新生适应不良的整合式咨询案	武汉晴川学院	董艳菊	二等奖
2025GSYAL088	高薪诱惑下的职业选择——以毕业生小兰生涯咨询为例	武汉纺织大学外经贸学院	邓易慧	二等奖
2025GSYAL089	从“怕”到“赢”——学生备赛心态与能力的双重塑	武汉职业技术大学	郭航	二等奖
2025GSYAL090	从专业学习到创业实践——一名商务英语专业学生的生涯发展辅导	武汉职业技术大学	雷丽	二等奖
2025GSYAL091	从落选阴影到世赛领奖台：专升本学生的生涯逆袭之路	黄冈职业技术学院	费新宝	二等奖
2025GSYAL092	明辨自我禀赋笃定职业征程	湖北工业职业技术学院	王静	二等奖
2025GSYAL093	从迷茫到明晰：高职生小丹的职业生涯决策探	襄阳职业技术学院	刘晓斌	二等奖
2025GSYAL094	走出“学历洼地”：一名高职生从“习得性无助”到“优势重构”	鄂州职业大学	何青	二等奖
2025GSYAL095	从初心萌动到职业路径明晰——幼儿语言表达指导师的生涯赋能路径	仙桃职业学院	向波	二等奖
2025GSYAL096	从“被迫选专业”到“重新看见专业”	武汉交通职业学院	范君	二等奖
2025GSYAL097	从“不被喜欢”到“好好爱自己”：基于叙事疗法的大学生抑郁咨询案例报告	武汉交通职业学院	郭敏慧	二等奖
2025GSYAL098	从失语到教师梦：一例高职学生英语表达恐惧的短程焦点解决治疗	武汉交通职业学院	李思晴	二等奖
2025GSYAL099	从被动适配到主动抉择：一名高职船舶专业学生的决策赋能之路	武汉交通职业学院	谢安乾	二等奖
2025GSYAL100	生涯咨询案例——升学深造，还是直接就业？	长江工程职业技术学院	吕飘	二等奖
2025GSYAL101	从迷茫到笃定——退役复学女生的探索之路	长江工程职业技术学院	张勇	二等奖
2025GSYAL102	乡土联结与专业重塑：一名基层学子的生态职业觉醒	湖北国土资源职业学院	乔堃	二等奖
2025GSYAL103	大一新生的适应：小行动的蝴蝶效应	湖北国土资源职业学院	王程	二等奖

2025GSYAL104	从迷彩绿到火焰蓝——一名退役复学学生的生涯决策咨询案例	长江职业学院	李静安	二等奖
2025GSYAL105	万一没考上——一名高职生在专升本备考期的认知转变	长江职业学院	郑姝姝	二等奖
2025GSYAL106	破茧：一位退役士兵的生涯重构之旅	湖北科技职业学院	汤苗苗	二等奖
2025GSYAL107	从“扛不动电池”到“读懂数据密码”：PIC模型下专科女技术生职业认知重构与突围	湖北科技职业学院	赵文敏	二等奖
2025GSYAL108	备考慌了神：考研考公怎么选才对？	湘潭大学	郭海洋	二等奖
2025GSYAL109	从退学危机到游戏大厂上岸：基于兴趣赋能的生涯干预实践	武汉大学	胡仲淹	三等奖
2025GSYAL110	聚焦专业兴趣融合：一名公共卫生专业本科生的生涯探索与抉择	武汉大学	王洪璐	三等奖
2025GSYAL111	破局“大龄”困境：长期生涯咨询助力研究生从职业迷茫到理想落地	华中科技大学	侯君红	三等奖
2025GSYAL112	发展压力与代际矛盾的双重困境——一名优势功课本科生从心理危机到职业新生的辅导实践	华中科技大学	雷浩楠	三等奖
2025GSYAL113	Z世代的意义之问：相信努力的汗水还是选择的智慧	华中科技大学	李之添	三等奖
2025GSYAL114	从考研“孤岛”到职场“新岸”——一例过度学业执念引发心理危机的生涯辅导案例	华中科技大学	石子倩	三等奖
2025GSYAL115	走出霸凌的阴霾，原来我的世界如此广阔	华中科技大学	宋海佩	三等奖
2025GSYAL116	从“心困孤岛”到“爱抵彼岸”：一例少数民族学生严重心理危机的系统化干预与支持	华中科技大学	闫怡涵	三等奖
2025GSYAL117	升学还是就业？——一例研究生的目标定位生涯咨询案例	华中师范大学	翟娟	三等奖

2025GSYAL118	破茧之路：从放弃保研到职业起航的精准规划	中国地质大学 (武汉)	陈汉英	三等奖
2025GSYAL119	从关系张力到学业赋能：研究生导学互动困境的生涯咨询	中国地质大学 (武汉)	张丽琪	三等奖
2025GSYAL120	厘清情感边界重塑健康自我	武汉科技大学	陈后强	三等奖
2025GSYAL121	家庭期盼与个人理想的交汇——小Z同学的职业发展规划探索	武汉科技大学	程腾飞	三等奖
2025GSYAL122	PM+赋能：高校辅导员标准化心理支持的实践案例	武汉科技大学	方钟明、 曾宪森、 肖卓灵	三等奖
2025GSYAL123	当优秀生遇到选择困境：一场关于“适合”的生涯探索	武汉科技大学	姜超	三等奖
2025GSYAL124	从“抛锚”到“远航”：六次咨询赋能延长学制学生生涯逆袭之路	武汉科技大学	廖希敏	三等奖
2025GSYAL125	国赛获奖选手的生涯建构之路：一位卓越医学生从能力失衡到系统成长的咨询实践	武汉科技大学	刘泽宽	三等奖
2025GSYAL126	文化认同与专业挫折下的心理调适与生涯重构：一例少数民族大学生转专业失败后的咨询案例	武汉科技大学	苏丽 亚·二肯	三等奖
2025GSYAL127	距离推开求职之门，我还差一点勇气	武汉科技大学	王云鹤	三等奖
2025GSYAL128	从“对抗”到“对话”：一例学业危机学生的心理动力重建与系统性干预案例分析报告	武汉科技大学	王子腾	三等奖
2025GSYAL129	科学解码，持续赋能：一名“迷失”优等生的蜕变之路	武汉科技大学	魏光耀	三等奖
2025GSYAL130	家庭经济困难学生的生涯选择和发展——如何在经济压力下兼顾职业成长？	武汉科技大学	吴晨晨	三等奖
2025GSYAL131	从“自主停药”到“主动奔跑”——一例辅导员协同支持系统下的抑郁新生复元之路	武汉科技大学	吴凯	三等奖
2025GSYAL132	从“迷茫困守”到“主动拓界”：一名大三土木工程学生的生涯规划咨询案例报告	武汉科技大学	夏锦莹	三等奖

2025GSYAL133	从迷茫到坚定：一名材料化学专业大三学生的生涯定位与成长实践	武汉科技大学	赵亚宾	三等奖
2025GSYAL134	从焦虑迷茫到目标明晰：毛同学选调生职业路径规划案例	三峡大学	蔡悦曼	三等奖
2025GSYAL135	从“科研困局”到“生涯觉醒”——理工科研究生学业压力与生涯规划困惑的综合咨询案例	三峡大学	曹成	三等奖
2025GSYAL136	锚定自我价值，在探索中自我成长	三峡大学	程慧	三等奖
2025GSYAL137	情绪与选择的平衡：大学生生涯规划咨询案例	长江大学	古力齐克热·努尔东	三等奖
2025GSYAL138	精准导航，从“山间迷茫”到“职场启航”——基于生涯理论的贫困生就业辅导案例	长江大学	黄鹏	三等奖
2025GSYAL139	从迷茫到明晰：一名工科背景大学生的职业规划之路	长江大学	申旭	三等奖
2025GSYAL140	谈心育人助力学生成长	长江大学	吴朝晖	三等奖
2025GSYAL141	按下焦虑暂停键，奔赴迷彩新征程	长江大学	张冉	三等奖
2025GSYAL142	从迷茫到笃定：保研失利后，我的生涯该如何重启？	湖北工业大学	刘少文	三等奖
2025GSYAL143	多重困境下的大学生生涯发展咨询：一例“三无”大学生的生涯觉醒案例	湖北工业大学	刘雪姣	三等奖
2025GSYAL144	戎装归校，逐梦续航：一名退伍大学生的生涯抉择与成长突围	湖北工业大学	马晶	三等奖
2025GSYAL145	“双轨”破局：一名毕业生的生涯决策僵局与焦点解决短程咨询实践	湖北工业大学	张静怡	三等奖
2025GSYAL146	看清自己才能找到出路——自我觉醒成就职业选择	湖北工业大学	张薇	三等奖
2025GSYAL147	军旅初心引航向生涯重塑逐梦行——退役复学学生二次入伍成长帮扶案例	湖北工业大学	智瑞腾	三等奖

2025GGSYAL148	“休学”边缘的牵引——一例学业困难学生破茧成蝶的心理支持与生涯目标重建	武汉工程大学	刘媵	三等奖
2025GGSYAL149	为暗夜点亮一盏灯：一例心理危机大学生的陪伴、重构与成长	武汉纺织大学	雍诚	三等奖
2025GGSYAL150	专业≠职业，我的未来我做主	湖北中医药大学	李圣洁	三等奖
2025GGSYAL151	从“跟不上”到“赶得上”：一位“3+2”专转本学生的生涯适应与突围	武汉轻工大学	胡静	三等奖
2025GGSYAL152	打破两难：升学和就业的最优解不是二选一	武汉轻工大学	李春荣	三等奖
2025GGSYAL153	破局“二手人生”：工科女生走出自己的“花路”	武汉轻工大学	孙美慧	三等奖
2025GGSYAL154	生涯决策困境破解：以信息赋能与动态规划助力学生成长	湖北汽车工业学院	陈欢	三等奖
2025GGSYAL155	退伍士兵专升本后的生涯迷茫破局之路	湖北汽车工业学院	郭慧	三等奖
2025GGSYAL156	“材”华新“升”：一名工科女生的生涯破茧之路	湖北汽车工业学院	何君	三等奖
2025GGSYAL157	电子信息专业研究生小魏：锚定襄阳稳定岗的职业抉择咨询案例	湖北汽车工业学院	洪守坤	三等奖
2025GGSYAL158	回归初心再出发：调节认知偏差的有效途径	湖北汽车工业学院	金涛	三等奖
2025GGSYAL159	信心与目标：求职路上“减负增效”的有效工具	湖北汽车工业学院	刘荣	三等奖
2025GGSYAL160	跨学科背景下专升本学生的职业突围与精准就业指导	湖北汽车工业学院	秦运来	三等奖
2025GGSYAL161	数字经济专业大二学生的学业迷茫破局之法	湖北汽车工业学院	徐鑫	三等奖
2025GGSYAL162	赋能·破局·领航：学业困难学生的生涯规划实践	湖北汽车工业学院	杨耀钧	三等奖
2025GGSYAL163	从“实验失败者”到“赛事赋能者”：一位材料学子的生涯觉醒与成长路径	湖北汽车工业学院	詹韩琼	三等奖
2025GGSYAL164	从职业理想到行动路径：一例高中生生涯咨询个体案例	湖北医药学院	翟成蹊	三等奖

2025GSYAL165	以武为基，择路前行：民传专业学生的职业方向探索案例	武汉体育学院武当山国际武术学院	谭大强	三等奖
2025GSYAL166	从模糊到清晰：低年级大学生生涯深化的三步咨询路径	湖北文理学院	刘滢	三等奖
2025GSYAL167	破茧成蝶：体制之外的职业天地	湖北文理学院	马晶晶	三等奖
2025GSYAL168	从临床实习迷茫到专科方向的清晰锚定	湖北文理学院	翁翔鹤	三等奖
2025GSYAL169	精准匹配·优势突围——专升本学生就业定位咨询	湖北文理学院	周鸣	三等奖
2025GSYAL170	生涯咨询技术在学生心理健康促进中的应用案例	咸宁市心理咨询师协会/湖北科技学院第一临床学院	徐琼辉	三等奖
2025GSYAL171	梦想照进现实：一名工科生的“音乐+”生涯构建四步曲	湖北第二师范学院	刘文君	三等奖
2025GSYAL172	在迷茫中寻找交汇点——一名金融数学专业新生的生涯觉醒咨询案例	湖北第二师范学院	严国涛	三等奖
2025GSYAL173	一位商务英语学生从“多元尝试”到“精准聚焦”的生涯定位	武汉商学院	王亚丹	三等奖
2025GSYAL174	一则缓解人际冲突的心理咨询案例报告	武汉生物工程学院	丁伟	三等奖
2025GSYAL175	焦点解决技术对大学生考研焦虑的干预：一次单元咨询模式的实践	武汉生物工程学院	欧欣怡	三等奖
2025GSYAL176	学业预警+违纪档案+退役背景：三标签专升本学生的职场突围——以2023级英语专业小彬同学为例	武汉生物工程学院	张李亚	三等奖
2025GSYAL177	一例疫情场景下家庭矛盾引发的大学生心理危机网络干预案例报告	武汉工程科技学院	刘洁	三等奖
2025GSYAL178	从“心”认知，对话意象：一例高焦虑大学生心理干预的显著改善案例	武汉晴川学院	彭思怡	三等奖
2025GSYAL179	从“学历决定论”到“主动规划者”：一名民办大学新生的认知重构与生涯发展咨询案例	武汉纺织大学外经贸学院	陈悦	三等奖

2025GSYAL180	从厌学迷茫到赛场发光——大学生小凯的心理成长咨询案例	武汉纺织大学外经贸学院	杨澍	三等奖
2025GSYAL181	民办本科女生小苏的生涯决策与职业规划咨询	湖北经济学院法商学院	周刚	三等奖
2025GSYAL182	一名“创业型”学生的毕业实习与生涯建构	武汉职业技术大学	陈世文	三等奖
2025GSYAL183	找准方向，“小透明”也能闪耀省赛舞台	武汉职业技术大学	陈衍俊	三等奖
2025GSYAL184	从“迷彩营盘”到“商业战位”：一位退役复学学生的职业锚定与人生出彩	武汉职业技术大学	郭豪文	三等奖
2025GSYAL185	从“迷茫艺考生”到“蓝天准空姐”——基于协同支持与数智赋能	武汉职业技术大学	胡惠子	三等奖
2025GSYAL186	从“怕被淘汰”到“主动迭代”：成长型思维驱动建筑专业学生职业韧性锻造	武汉职业技术大学	黄晓幸	三等奖
2025GSYAL187	大学生生涯咨询案例：从专业迷茫到职业锚定——一名光电领域女生的生涯探索之路	武汉职业技术大学	李国昊	三等奖
2025GSYAL188	从“迷茫困守”到“破局前行”：打破专业束缚的职业探索咨询案例	武汉职业技术大学	李明桥	三等奖
2025GSYAL189	逐光而行择路而兴-党员学生升学与高质就业的生涯抉择	武汉职业技术大学	刘晶	三等奖
2025GSYAL190	翱翔蓝天：小周的空中乘务员职业发展之旅	武汉职业技术大学	刘梦	三等奖
2025GSYAL191	心声传志定方向，数智添翼兴西部-少数民族学子小依返乡赋能的成长实践	武汉职业技术大学	刘越	三等奖
2025GSYAL192	打破实习焦虑，探索职业新自我	武汉职业技术大学	马小俊	三等奖
2025GSYAL193	从“焦虑迷茫”到“主动备战”——学生生涯咨询实践案例	武汉职业技术大学	彭媛	三等奖
2025GSYAL194	从“城”到“乡”：化解三重矛盾助力维吾尔族学子锚定职教初心——一例引导少数民族学生返乡从教生涯规划咨询案例	武汉职业技术大学	史可	三等奖

2025GSYAL195	破“贫”境，立“业”心—— 贫困扩招生张某的生涯赋能 实践	武汉职业技术大 学	童晓龙	三等奖
2025GSYAL196	技术与人文的跨界融合：一 名跨学历转型学生的生涯咨 询案例	武汉职业技术大 学	王洁	三等奖
2025GSYAL197	学业危机中的摄影创业梦： 一例“学业-创业”失衡大学 生的整合式生涯干预	武汉职业技术大 学	王凯	三等奖
2025GSYAL198	从沉默到闪光：一位播音生 的短视频成长记	武汉职业技术大 学	王艺璇	三等奖
2025GSYAL199	从“受助者”到“助人者”： 一名家庭经济困难学生的生 涯成长与价值实现	武汉职业技术大 学	魏子汉	三等奖
2025GSYAL200	从“摆烂”到“精进”：一 位旅游管理专业学生的生涯 目标重构与行动激发案例	武汉职业技术大 学	肖卓君	三等奖
2025GSYAL201	青衿之志，履践致远：一位 空乘学子的生涯突围	武汉职业技术大 学	徐芃柯	三等奖
2025GSYAL202	破社恐之茧，绘成长之卷—— 一小张的武网志愿突围记	武汉职业技术大 学	许玲	三等奖
2025GSYAL203	从军营到边疆，以青春践诺	武汉职业技术大 学	杨帆	三等奖
2025GSYAL204	认知重构、优势发掘与路径 细化：职业本科新生生涯适 应性的“三元支持”模式构 建	武汉职业技术大 学	姚南	三等奖
2025GSYAL205	从迷茫到领航：一名高职生 的生涯突围之路	武汉职业技术大 学	姚翔	三等奖
2025GSYAL206	从“校园先锋”到“职场新 星”——一位学生干部的生 涯迷茫与突围之路	武汉职业技术大 学	张安童	三等奖
2025GSYAL207	增材制造技术专业求职焦虑 毕业生的简历优化与生涯突 围	武汉职业技术大 学	张旭	三等奖
2025GSYAL208	奋楫争先做自己命运的主宰	武汉铁路职业技 术学院	张楠楠	三等奖
2025GSYAL209	心雨桥——一场用爱与陪伴 筑起的生命守护与生涯唤醒	湖北工业职业技 术学院	徐瑛	三等奖
2025GSYAL210	从修脚师到工程技术人员：一 位贫困学子的生涯突围之路	湖北工业职业技 术学院	张伟	三等奖

2025GSYAL211	破茧·寻光——一例大学生适应不良的人际关系疗方案例	襄阳职业技术学院	王昭昭	三等奖
2025GSYAL212	以专业为基，以红色为魂，铺就红色研学导师成长之路	仙桃职业学院	韦文华	三等奖
2025GSYAL213	明晰能力优势，笃定前行方向——记一名高职学生的毕业发展选择	湖北三峡职业技术学院	黎芝盛	三等奖
2025GSYAL214	破解多向选择困境：高职生实现学历提升与职业定向双跨越	湖北城市建设职业技术学院	王茜	三等奖
2025GSYAL215	艺路同行：高职院校舞蹈团学生职业迷茫与心理调适的生涯咨询案例	武汉交通职业学院	杨雪	三等奖
2025GSYAL216	自我探索引路，明晰职业新航向	武汉交通职业学院	叶以萌	三等奖
2025GSYAL217	特殊“大”学生，人生如何赢一次——一例大学“超龄”新生提升自我效能感生涯咨询案例	湖北国土资源职业学院	邓越	三等奖
2025GSYAL218	以专业认知重塑叩开职业之门——记一名地质工程类大学生的生涯迷茫与突围	湖北国土资源职业学院	丁小伟	三等奖
2025GSYAL219	从“躺平”到“特战”：工具赋能下的生涯觉醒与行动	湖北国土资源职业学院	郭秋静	三等奖
2025GSYAL220	从“价值空心”到“责任入位”：高资源学生生涯唤醒之路	湖北国土资源职业学院	林芷芸	三等奖
2025GSYAL221	“优秀士兵”到“创业新人”——一名退役复学大学生的身份整合与生涯适应咨询案例	湖北国土资源职业学院	刘群	三等奖
2025GSYAL222	从迷失到立志：一例大学生参军意向的生涯咨询案例	湖北国土资源职业学院	毛兰平	三等奖
2025GSYAL223	技能筑基·实践破局——地质导游梦照进现实	湖北国土资源职业学院	吴静	三等奖
2025GSYAL224	困境少年的引航与重生	湖北国土资源职业学院	许姗姗	三等奖
2025GSYAL225	生涯导航精准赋能：一名寒门学子的职业规划与蜕变之路	湖北国土资源职业学院	杨丽	三等奖

2025GSYAL226	中职生冯玉婷的国企进阶路	湖北国土资源职业学院	袁立平	三等奖
2025GSYAL227	从“自伤”到“赋能”——一名转专业艺术生的优势重构与生涯突围	湖北国土资源职业学院	张瑞琪	三等奖
2025GSYAL228	从“空心”到“匠心”：生涯咨询唤醒高职生内驱力与职教自信的实践探索	湖北国土资源职业学院	张雅雯	三等奖
2025GSYAL229	从“错位”到“进位”：职业咨询引导下的曲线成长与路径规划	湖北国土资源职业学院	朱宁陵	三等奖
2025GSYAL230	“自我-行业-岗位”三维模型如何锚定职业目标：一名学前教育专业学生从兴趣到体智能教师的决策之路	长江职业学院	夏雪	三等奖
2025GSYAL231	走出“基础薄弱”的自卑：一名传媒新生的优势发现与赛道转换	长江职业学院	姚丹	三等奖
2025GSYAL232	高职艺术生专业挫败与生涯迷茫的整合咨询个案研究	长江职业学院	张梦	三等奖
2025GSYAL233	红色引擎驱动青春航向：一例“思政+生涯”融合视域下高职生基层就业价值观引领案例	天门职业学院	刘镇荣	三等奖
2025GSYAL234	用专业和爱守护生命——一名自杀学生的心理危机干预	天门职业学院	文小容	三等奖

二、基础教育类（125篇）

编号	案例名称	单位	作者	等级
2025JSYAL001	以舞为桥，筑梦未来：八次家访的哀伤疗愈与生涯重建	鄂州市吴都中学	张敏	一等奖
2025JSYAL002	找回遗失的勇气的女孩——自我认同的辅导案例	湖北省恩施州巴东县溪丘湾乡中心小学	江丹	一等奖
2025JSYAL003	伴他走过情绪的风暴——一则农村留守儿童的辅导手记	麻城市第一实验小学三河口校区	方仁峰、程小娟、周嘉欣	一等奖
2025JSYAL004	游戏为桥，信任为光：农村初中团体心理辅导的实践探索	大冶市金牛镇初级中学	李言娇	一等奖

2025JSYAL005	一例情绪严重失控学生的转化案例	钟祥市职业教育中心	吴姬	一等奖
2025JSYAL006	守护生命之花——一名抑郁倾向高中生心理危机的系统性校园干预	湖北省洪湖贺龙中学	何红山、袁敏	一等奖
2025JSYAL007	青春期情绪障碍与自伤行为的心理疏导	江陵县职业教育中心	周琴宇	一等奖
2025JSYAL008	一位创伤后应激障碍学生的校园辅导案例	天门市教育科学研究院	李鑫	一等奖
2025JSYAL009	点亮心灯，绘梦前行——一名高中女生的生涯唤醒之路	郧阳中学	郝燕	一等奖
2025JSYAL010	从排名枷锁到价值追寻：接纳承诺疗法在高中生心理咨询中的应用	竹山第一中学	黄海燕	一等奖
2025JSYAL011	13岁男生生涯迷茫与生活乐趣缺失的咨询过程与成效	随州市文帝学校	沈红梅	一等奖
2025JSYAL012	在剧本的留白处写诗——叙事疗法在青少年存在危机干预中的应用案例	武汉经开区教育局	郑冰	一等奖
2025JSYAL013	从虚拟成就到现实平衡——一名高中生游戏主播的生涯咨询案例	武汉市第二十三中学	闵园园、邹展超	一等奖
2025JSYAL014	破土而生：从霸凌创伤走向“绿草如茵”的生命蜕变	武汉市东湖实验学校	张觅	一等奖
2025JSYAL015	要不要学美术——“CASVE循环”高中生生涯辅导案例	武汉市建港中学	彭淑均	一等奖
2025JSYAL016	在沉默的废墟上，重建生命的联结——一例基于接纳承诺疗法的丧亲高中生危机干预案例	崇阳县第一中学	龚水蓉	一等奖
2025JSYAL017	四维联动、三轨并进一名抑郁焦虑中职生从危机发现到系统干预的21天快速响应实践	安陆市中等职业技术学校	蔡世金、邓群友	一等奖
2025JSYAL018	一例丧宠创伤叠加适应障碍的小学生心理咨询案例——以动机激发与AI赋能安全感为核心技术	湖北省宜昌市西陵区樵湖岭小学	邹慧琼	一等奖
2025JSYAL019	孪生姊妹花，各自显风采——一例追踪了六年的生涯决策咨询案例	宜昌金东方高中	毕进军	一等奖

2025JSYAL020	“数”启心扉，“学”筑自信——小学数学焦虑学生的学业适应与心理支持案例	红安县龙泉小学 詹店校区	李书婧	二等奖
2025JSYAL021	点亮心灵花园：一次“关怀力建构”为导向的生涯启蒙咨询案例	红安县龙泉小学 詹店校区	潘蕾	二等奖
2025JSYAL022	走出心理负面阴影重燃教师职业激情——小学年轻女教师的职业与心理困境干预	湖北省麻城市第 十七小学	曾瑞霞、 程益	二等奖
2025JSYAL023	看见即疗愈——强迫性思维学生的心理辅导个案	湖北省英山县第 一中学	杨兰芳	二等奖
2025JSYAL024	在荆棘中寻找自我认同：一例高三男生性取向焦虑与校园欺凌的心理辅导案例报告	黄冈市麻城实验 高级中学心理咨 询室	刘三云、 陈鸿卿	二等奖
2025JSYAL025	解构情感拉扯，重建自我认同——离异家庭子女情感拉扯与自我迷失心理咨询案例	麻城市第一初级 中学	丁小梅	二等奖
2025JSYAL026	整合取向心理咨询促进高中生发展性适应的案例研究——以一例情绪与人际困扰的干预为例	湖北省洪湖贺龙 中学	张茜、何 红山	二等奖
2025JSYAL027	乡土温情润心魂：农村特殊家庭女孩的心灵蜕变之路	湖北省荆州监利 市荒湖中学	董同菊	二等奖
2025JSYAL028	小玲的学业焦虑与自我重建之路	监利赤卫中学	张艳平	二等奖
2025JSYAL029	对一例即将升学学生品行问题的紧急心理干预	监利市毛市镇南 烈小学	郑川	二等奖
2025JSYAL030	从“拒绝”到“期待”：一例六年级女生小升初适应障碍的整合咨询案例报告——基于监利市周老嘴镇满春路小学的辅导实践	监利市周老嘴镇 满春路小学	覃萍月	二等奖
2025JSYAL031	青春期情绪失控与人际交往困境的心理疏导	江陵县职业教育 中心	雷艳红	二等奖
2025JSYAL032	从“疼痛表达”到“成长导航”：一例高中自伤的心理干预与生涯赋能	仙桃荣怀学校	鲁澳芬	二等奖
2025JSYAL033	迷茫与情绪内耗的双向突破	湖北省竹山县第 一中学	周小平	二等奖
2025JSYAL034	重度抑郁伴双相情感障碍青少年的校园心理咨询案例分析	湖北十堰职业技 术（集团）学校	胡寿洪、 张森、屈 红霞	二等奖

2025JSYAL035	中学生情感缺失与自伤行为心理辅导案例	十堰城关中学	王传菊	二等奖
2025JSYAL036	被围困的孤岛：青少年自我认同缺失的心理咨询案例	十堰市郧西县城关中学	贺泽龙	二等奖
2025JSYAL037	不是你的错	竹山县实验小学	张玮炜	二等奖
2025JSYAL038	从“创伤”到“生长”：一例校园欺凌遗留心理问题的网格化支持与心理咨询整合案例	竹山县职业技术集团学校	朱涛	二等奖
2025JSYAL039	校园心理危机干预案例：重组家庭青少年抑郁伴自伤倾向的咨询实践	随县炎帝学校	刘萍	二等奖
2025JSYAL040	我想交到新朋友——高一选科分班后人际适应辅导案例	华中科技大学附属中学	胡巧	二等奖
2025JSYAL041	拨云见日，赋能行动——教练技术在高中生学习动力重建中的个案应用	华中科技大学附属中学	刘文雯	二等奖
2025JSYAL042	从冲突到调和：箱体疗法改善小学高年级同伴关系的研究	武汉光谷外国语学校	黄亚杰	二等奖
2025JSYAL043	校园欺凌的心理影响与应对策略——以中职生创伤后焦虑及正念干预为例	武汉经济技术开发区职业技术学校	杨春侠	二等奖
2025JSYAL044	合力织网：接住一个“下坠”的少年	武汉市第二十三中学	邹展超	二等奖
2025JSYAL045	从“跳江危机”到“舞台闪光”：基于人本关怀与生涯建构的高中生成长干预案例	武汉市东湖中学	夏婷婷	二等奖
2025JSYAL046	从“想”到“做”：一例高三学生焦虑干预与生涯唤醒的辅导个案	武汉市钢城第四中学	倪舜敏	二等奖
2025JSYAL047	从心理危机到生涯可能：系统支持视角下的小学生整合干预案例	武汉市江夏区齐心小学	鲍玲玲	二等奖
2025JSYAL048	站在校门口的学生——OH卡在初中生个案辅导中的应用	武汉新城实验初级中学	吴汶君	二等奖
2025JSYAL049	高二男生因身高与人际关系困扰的咨询案例	湖北省赤壁市第一中学	闵悦	二等奖

2025JSYAL050	系统视角下的校园心理危机干预：以一例初二女生自伤个案为例	咸宁市浮山学校	廖婵	二等奖
2025JSYAL051	青少年居尚障碍个体心理咨询案例	咸宁职业教育（集团）学校	王葵花	二等奖
2025JSYAL052	中职女生学业焦虑与人际冲突的认知行为干预案例	咸宁职业教育（集团）学校	徐佳	二等奖
2025JSYAL053	中职生抑郁情绪伴攻击性意念的校园心理辅导与危机干预案例报告	孝感创兴中等职业学校	龚小云	二等奖
2025JSYAL054	用爱点亮灰暗世界——一名自残倾向学生的心理干预案例	湖北省鄂州市第四中学	潘娟娟	三等奖
2025JSYAL055	红星初亮，前路渐明——列宁小学高年级学生学业动力激发与生涯初探融合咨询案例	红安列宁小学	周从燕、张四海	三等奖
2025JSYAL056	从“厌学迷雾”到“向学微光”	红安县龙泉小学詹店校区	胡海霞	三等奖
2025JSYAL057	“渐亮的小星”：一名五年级学生抑郁情绪的生涯教育融合心理辅导案例	红安县龙泉小学詹店校区	胡红文	三等奖
2025JSYAL058	“被低估的小太阳”生涯启蒙案例	红安县龙泉小学詹店校区	秦煜	三等奖
2025JSYAL059	以“美”润心，以“情”化行——小学中低学段学生情绪行为问题的心理干预案例	红安县龙泉小学詹店校区	邱伟珍	三等奖
2025JSYAL060	从“漫游者”到“探索家”：一个五年级“科学迷”的生涯唤醒心理咨询案例	红安县龙泉小学詹店校区	熊晶晶	三等奖
2025JSYAL061	与厌学和解：一名小学四年级学生厌学问题的心理咨询案例	红安县龙泉小学詹店校区	殷欣萍	三等奖
2025JSYAL062	点亮心航向：一个“被锁住的追风少年”生涯启蒙案例	红安县龙泉小学詹店校区	詹玉玲	三等奖
2025JSYAL063	破茧成蝶：从“角落观察者”到“班级小导师”的蜕变之旅	红安县龙泉小学詹店校区	张琴	三等奖
2025JSYAL064	她变得较活泼开朗了	湖北省黄冈市团风县实验中学	魏慧	三等奖

2025JSYAL065	拒绝自我否定重塑阳光自我——小学六年级男生因家庭变故引发的心理与行为问题干预	湖北省麻城市第十七小学	程益、曾瑞霞	三等奖
2025JSYAL066	当家庭变成战场：一例聚焦父母系统调整以缓解青少年心理危机的辅导案例	黄冈市麻城实验高级中学心理咨询室	刘三云、江银平	三等奖
2025JSYAL067	高中生心理危机干预策略的探索与实践——以一名抑郁症学生的心理危机干预为例	罗田县第一中学	叶强、宋双全、陈云婷	三等奖
2025JSYAL068	留守儿童小思的行为调适与心理成长	麻城市第十七小学	曾婷霞、商健	三等奖
2025JSYAL069	普通小学自闭症学生心理危机干预案例报告——以麻城市第十七小学小明为例	麻城市第十七小学	程婧、李玉林、徐星信	三等奖
2025JSYAL070	从“对抗”到“敞开心扉”——多问题行为学生的心理蜕变案例	麻城市第十七小学	李玉林、程婧、周小燕	三等奖
2025JSYAL071	“从厌学到乐学”——留守儿童学业情绪转化的家校协同干预案例	麻城市第十七小学	周小燕、曾祥禄、李玉林	三等奖
2025JSYAL072	画笔连接的世界——绘画疗法助力小学生社交退缩与自信心提升案例	麻城市第十小学	邹婷、刘骏	三等奖
2025JSYAL073	学生自我认知与情绪管理困难的整合性心理辅导案例	蕲春县第六实验小学	邓宏伍	三等奖
2025JSYAL074	“出丑”到“出众”：小学生自我认知偏差的叙事重构咨询案例	蕲春县第六实验小学	胡思瑶	三等奖
2025JSYAL075	愤怒的呐喊：从攻击行为到情感表达的辅导案例	蕲春县第六实验小学	黄欣	三等奖
2025JSYAL076	告别“孤独星球”：同伴交往适应不良的整合性辅导案例	蕲春县第六实验小学	叶俊汝	三等奖
2025JSYAL077	从“透明人”到被看见：一例高一学生社交回避与孤独感的整合式心理辅导	蕲春县罗州城高级中学	周卉冰	三等奖
2025JSYAL078	战胜情绪“小怪兽”——小学生情绪管理的心理辅导案例	武穴市第二实验小学	刘芳、饶揽月	三等奖
2025JSYAL079	用爱破局以技赋能：小诺的社交适应成长之路	武穴市第六实验小学	田瑶	三等奖

2025JSYAL080	中职生新环境适应与生涯赋能心理咨询案例	钟祥市职业教育中心	李凌云	三等奖
2025JSYAL081	农村留守儿童悲观情绪疏导与生命教育实践研究——以小容个案为例	湖北省监利市红城小学	邓君	三等奖
2025JSYAL082	从“失范”到“示范”：一名留守儿童的午休管理员成长记	监利市崇文小学	李亚琴	三等奖
2025JSYAL083	离异家庭初中生心理干预案例	监利市荒湖中学	杨文娟	三等奖
2025JSYAL084	农村留守儿童社交退缩问题的综合干预案例报告	监利市毛市镇南副小学	李婷	三等奖
2025JSYAL085	乡村学校特殊需要与困境学生心理关怀与系统支持的实践探索	监利市周老嘴镇满春路小学	唐婉琴	三等奖
2025JSYAL086	从“嫌弃养虾”到“立志当特色养殖新农人”	监利市周老嘴镇满春路小学	姚婷	三等奖
2025JSYAL087	青春期学业适应不良与人际认知偏差心理疏导案例	江陵县实验高级中学	王瑞雪	三等奖
2025JSYAL088	青少年人际敏感与低自我价值感的心理辅导案例	江陵县职业教育中心	林君	三等奖
2025JSYAL089	帮初中新生“站稳脚跟”——一例新生适应不良的心理咨询案例	石首市大垸镇小学	杨媛	三等奖
2025JSYAL090	以终为始：价值感缺失高中生的生涯规划赋能咨询案例报告	湖北省天门实验高级中学	杜傲	三等奖
2025JSYAL091	测评引路转科突围——高中生职业生涯规划咨询案例	湖北省天门市竟陵高级中学	吴艳萍	三等奖
2025JSYAL092	破茧——性别刻板印象与归因模式调整的咨询探索	湖北省天门外国语学校	罗正天、赵洁、田宁波、江梅梅、陈虎	三等奖
2025JSYAL093	突破认知困境，重塑自我认同——一例多重心理危机学生干预个案	湖北省天门中学	章鸾	三等奖
2025JSYAL094	“黑洞”变小，赋能增大：针对初中毕业生的学校生源咨询与心理咨询整合案例报告	湖北省仙桃市胡场镇第一初级中学	邹华	三等奖

2025JSYAL095	启蒙实践从“数学梦”到“数字探险家”——一名小学四年级学生的学业焦虑干预与生涯	湖北省仙桃市沔阳小学	王志华	三等奖
2025JSYAL096	一例初中生学习压力过大的心理咨询案例报告	天门市汇侨学校	汪曾容	三等奖
2025JSYAL097	初中男生学业压力及亲子矛盾的咨询案例	天门市实验初级中学	甘婷	三等奖
2025JSYAL098	走出情绪阴霾，拥抱阳光生活——一名高一女生适应性障碍心理咨询案例报告	新疆温泉县高级中学	谭柳枝	三等奖
2025JSYAL099	我可以成为自己的太阳	丹江口市第一中学	向悦	三等奖
2025JSYAL100	沙盘破冰·同伴护航——孤独症学生校园融合全学段心理咨询实践案例	丹江口市余家营小学	黑志琴	三等奖
2025JSYAL101	初二男生小李同学学业拖沓与家庭沟通矛盾的班主任辅导案例	湖北省十堰市郧西县香口乡初级中学	李文龙	三等奖
2025JSYAL102	中职生偏激行为的心理干预案例	湖北十堰职业技术学院（集团）	谷师锐	三等奖
2025JSYAL103	以“技”为刃，铸就梦想——中职学生职业生涯规划辅导案例	竹山县职业技术集团学校	汪远林	三等奖
2025JSYAL104	拳头变成小枕头——运用焦点解决和行为疗法助力小学生情绪管理的辅导案例	湖北省随州市曾都区文峰塔小学	钱珮珊	三等奖
2025JSYAL105	当“碉堡”打开一扇窗：陪伴一个愤怒男孩的情绪成长之旅	随州市曾都区五丰学校	刘曦	三等奖
2025JSYAL106	叙事疗法对抽动症儿童心理干预的个案研究	光谷喻家山学校	李诗颖	三等奖
2025JSYAL107	“如果我拒绝，他们就不跟我玩了”——社交焦虑引发的拒绝困境	武汉光谷实验小学	刘晓丽	三等奖
2025JSYAL108	海隔不断成长——新疆内高班学生失恋后的心理赋能案例	武汉市东湖中学	王晶	三等奖
2025JSYAL109	从“摆烂”到前行：一名初中生的动力唤醒与生涯陪伴	武汉市七一华源中学	袁玥	三等奖

2025JSYAL110	“战术大神”的破局：用游戏化与意义清单唤醒学习动力	武汉市新洲区城关高级中学	袁丽芳	三等奖
2025JSYAL111	点亮自信之光——小学生特定情境表达恐惧的干预与成长案例	崇阳实验小学	林洁	三等奖
2025JSYAL112	从抗拒到融入：小学转校生校园恐惧的阶梯式干预模型构建——基于小宇的12周咨询实践	崇阳县第六小学	李静、胡晶晶	三等奖
2025JSYAL113	在选科迷雾中锚定自我——一位高一学生生涯决策焦虑的综合干预案例	崇阳县第一中学	饶肿	三等奖
2025JSYAL114	走出学业焦虑的迷雾，重拾成长底	崇阳县第一中学	王玲敏	三等奖
2025JSYAL115	微光聚暖：七年级女生自杀倾向危机干预实践与多元支持体系构建	崇阳县铜钟中学	胡晶晶、程静	三等奖
2025JSYAL116	高中心理咨询实践创新——助力学校升级服务学生发展实效	崇阳一中	余文意	三等奖
2025JSYAL117	从“气味”指控到心灵解冻：一例校园同伴冲突的个案研究	湖北省赤壁市第一中学	余艳	三等奖
2025JSYAL118	用爱与信任照亮“多余”的角落——一例离异家庭初中生情绪管理与自我认同的咨询案例	通城县马港初级中学	杨慧	三等奖
2025JSYAL119	青少年网络暴力欺凌与创伤修复典型案例报告	咸宁职业教育（集团）学校	李毓红、师舒	三等奖
2025JSYAL120	职高学生数学学习焦虑的咨询案例	襄阳市智投汇文综合高中	朱远珍	三等奖
2025JSYAL121	中职学生抑郁症心理咨询案例分析	麻城市职业技术教育集团	熊丽婉	三等奖
2025JSYAL122	从“小世界”到“大学校”：一名乡村转校生的心理适应与重建之路	当阳市实验小学	彭莉玲	三等奖
2025JSYAL123	心门外的课堂：小梅的厌学与孤岛	当阳市王店镇中心小学	刘园园	三等奖
2025JSYAL124	守望成长静待花开——初中女生小洁心理辅导案例	当阳育林学校	王家荣	三等奖

2025JSYAL125	三年级学生学业适应与情绪调节问题干预	湖北省宜昌市夷陵区下堡坪乡下堡坪中小学	李进华	三等奖
--------------	--------------------	---------------------	-----	-----