

湖北省生涯教育研究会文件

鄂生涯教〔2026〕14号

湖北省生涯教育研究会关于公布2025年生涯教育优秀论文征集活动获奖作品的通知

各分支机构、单位会员、有关高校和中小学：

经组织专家评审，评出2025年生涯教育获奖优秀论文共261篇，其中高等教育类论文81篇，基础教育论文180篇，现将名单予以公布。

希望各地各校加强生涯教育跨学段贯通、跨学科协同、跨领域融合研究，进一步探索学校一体化背景下生涯教育的实践突破与理论创新。

获奖作品颁发电子证书，于2026年5月10日起，请扫描下方二维码企业微信联系获取。

联系电话：祁麟 13667233037 曹辉 13971639965

附件：2025年生涯教育优秀论文征集活动获奖作品名单



鄂生涯企业微



附件：

2025 年生涯教育优秀论文征集活动获奖作品名单

一、高等教育类（81 篇）

编号	论文名称	单位	作者	等级
2025GSYLW001	高校“生涯—心理”双螺旋协同育人模式的构建与实证研究	武汉大学	陈曦	一等奖
2025GSYLW002	AI 模拟面试在高校生涯教育中的应用效果研究	华中科技大学	邵蔚楠、吕楚翹	一等奖
2025GSYLW003	地矿类专业学生职业使命感培育与基层就业促进研究	中国地质大学(武汉)	李姝慧、郭玉凤	一等奖
2025GSYLW004	“00 后”研究生职业生涯规划能力现状及影响因素研究——基于协同理论的视角	华中农业大学	肖晗、韩子	一等奖
2025GSYLW005	高校生涯咨询服务数字化转型的差异路径与范式重构	武汉科技大学	蔡小东	一等奖
2025GSYLW006	生命历程理论视域下大学新生成长经历与适应发展探析	长江大学、恩施市英才学校	顾志辉、张荣	一等奖
2025GSYLW007	新形势下高校就业指导教育创新路径探索——基于行为心理学视角的思考	湖北工业大学	高耿子	一等奖
2025GSYLW008	武术与民族传统体育专业生涯教育体系的优化建构与实践探索	湖北中医药大学	姚荣奇	一等奖
2025GSYLW009	数智赋能大学生全周期生涯管理能力的实践与创新研究——基于湖北省 30 所本科高校的调查	武汉轻工大学	张世瑞	一等奖
2025GSYLW010	大学生模糊容忍度对“慢就业”行为的影响：焦虑和生涯探索的链式中介作用	湖北医药学院	翟成蹊、曾悦、欧阳瑞婷	一等奖
2025GSYLW011	湖北应用型高校生涯教育体系的构建与实施路径探索	湖北文理学院	李凯、龚玲玲	一等奖
2025GSYLW012	乡村振兴视域下民办高校涉农专业大学生就业困境与对策研究	武汉生物工程学院	龚文翰、石雷	一等奖
2025GSYLW013	就业视域下应用型高校特色化职业生涯教育体系研究	湖北大学知行学院	张清	一等奖

2025GSYWLW014	生成式 AI 素养对高职生生涯规划能力的影响：文化资本的中介作用	武汉职业技术大学	姚龄子	一等奖
2025GSYWLW015	产教融合视域下高职学生双轨发展生涯规划路径研究	襄阳职业技术学院	刘晓斌	一等奖
2025GSYWLW016	人工智能在高校研究生生涯教育中的精准赋能与路径重构	武汉大学	吴蓉芳	二等奖
2025GSYWLW017	回应“内卷”与“躺平”：存在主义导向的高校生涯教育重构	华中科技大学	齐琳彤、李文龙、杨佳斌	二等奖
2025GSYWLW018	从专业到立业：面向大学生多元化就业的三元育人向度——基于斯腾伯格智力三元论的建构与阐释	华中科技大学	赵爽、何立群、孔姝	二等奖
2025GSYWLW019	理工科院校四维联动优化大学生职业生涯规划教育	武汉理工大学	徐小涵、张利荣	二等奖
2025GSYWLW020	生成式人工智能与教育数据挖掘赋能高校生涯指导的路径研究——以辅导员工作场景为例	中国地质大学(武汉)	王太茂、王宇程、陈军	二等奖
2025GSYWLW021	人工智能时代高校毕业生就业的结构性矛盾与适应性政策研究	中国地质大学(武汉)	钟苹、赵依婷	二等奖
2025GSYWLW022	新学位法视角下财经类研究生适应力提升探索与实践	中南财经政法大学	黄雯、杨正思齐	二等奖
2025GSYWLW023	澳大利亚生涯教育对我国的启示研究	华中农业大学	章佳文	二等奖
2025GSYWLW024	精准赋能视角下 AIGC 与大学生生涯教育数智化融合路径探索	武汉科技大学	潘鑫	二等奖
2025GSYWLW025	认知重构与行动赋能：理工科研究生生涯咨询的整合实践模式研究	三峡大学	曹成	二等奖
2025GSYWLW026	算法推荐下大学生生涯规划引导策略研究——基于认知-情感-行为三维分析框架	江汉大学	李慧中	二等奖
2025GSYWLW027	中医智慧对生涯咨询的理论重构与实践范式创新	湖北中医药大学	文艺	二等奖
2025GSYWLW028	Z 世代职业目标的新图景：职业性格特质与生涯启蒙游戏赋能的双重解读	湖北第二师范学院	代黎明、关畅、逯静萍	二等奖

2025GSYLW029	产教融合背景下学生职业规划能力提升路径和策略——基于智能建造产学研实验班的实证研究	武汉生物工程学院	叶朗、刘恽凡、吴凯	二等奖
2025GSYLW030	PWT 框架下民办本科土木水利专业学生生涯咨询量表编制研究	文华学院	胡泽华、付苏悦、魏家晋	二等奖
2025GSYLW031	从“工具”到“生态”：人工智能时代生涯教育的范式转型	武汉文理学院	苏阳黎	二等奖
2025GSYLW032	产教融合背景下光电类职业本科生涯教育课程体系优化路径——以“芯光”新技能培养为核心	武汉职业技术大学	刘晶	二等奖
2025GSYLW033	基于冰山模型的高职生返乡创业胜任力要素构建与培育路径研究	武汉职业技术大学	宋霞	二等奖
2025GSYLW034	产教融合视域下高职学生工匠精神与职业胜任力双向耦合机制研究	鄂州职业大学	何青、黄国琴、蔡仲儒	二等奖
2025GSYLW035	产教融合背景下武汉高职院校职业指导服务模式创新与实践路径研究	武汉软件工程职业学院	詹娜娜	二等奖
2025GSYLW036	高职院校生涯教育课程体系建设研究	长江工程职业技术学院	吕飘、张勇	二等奖
2025GSYLW037	认知到选择：高职生职业价值观塑造与生涯规划教育融合的路径研究	湖北国土资源职业学院	张凤、董珂彤	二等奖
2025GSYLW038	高职生专业认同对职业决策困难的影响：社会支持与心理资本的中介	天门职业学院	文小容、赵梦丹、黄悃	二等奖
2025GSYLW039	基于大学生“复盘”视角的高中分科与大学专业选择研究	湘潭大学	郭海洋	二等奖
2025GSYLW040	高校产融合合作的模式创新与实践探索——基于数字经济与人工智能融合视角	宁夏大学	马莉	二等奖
2025GSYLW041	当代高校毕业生过渡性就业的心理机制与生涯建构路径研究	扬州大学	钱清清	二等奖
2025GSYLW042	大学生主体性异化的生成逻辑与调适机制研究——基于主体间性理论的视角	中国地质大学(武汉)	黄嫣然	三等奖

2025GSYLW043	国际生涯教育质量评估体系的比较与借鉴研究	中国地质大学 (武汉)	朱继、吴思源、吴凌奇	三等奖
2025GSYLW044	数据驱动下高校生涯教育评价的范式创新与技术路径探索——一种基于知识图谱与智能分析的综合解决方案设计	武汉科技大学	曾宪森、李苑	三等奖
2025GSYLW045	人工智能赋能高校心理健康教育“师生共育”的创新路径探析	武汉科技大学	袁文杰、郑昕雅	三等奖
2025GSYLW046	基于危机干预的高校辅导员家校医社协同胜任力的评价与提升策略研究	长江大学	高恒	三等奖
2025GSYLW047	就业能力导向下高校生涯规划课程的内容优化与工具适配研究	长江大学	古力齐克热·努尔东	三等奖
2025GSYLW048	数字化技术在重点帮扶大学生就业提质工程的应用现状与对策研究浅析	长江大学、武汉科技大学	乔宇、叶苗	三等奖
2025GSYLW049	人工智能视域下高校生涯教育与就业指导课程建设	湖北工业大学	于姗姗、夏星、李超	三等奖
2025GSYLW050	学科竞赛视域下地方工科高校经管学院创新创业教育与专业教育融合路径研究	湖北工业大学	余贞、柳扬	三等奖
2025GSYLW051	基于 PDCA 循环的中医药院校生涯教育体系构建研究	湖北中医药大学	陈霞、任娜	三等奖
2025GSYLW052	融合中医药文化的生涯教育实践机制探析	湖北中医药大学	方勇	三等奖
2025GSYLW053	专转本学生学业困境、身份认同与生涯决策的整合干预研究	武汉轻工大学	胡静	三等奖
2025GSYLW054	校企协同育人模式下大学生生涯规划教育路径研究——基于湖北某高校管理类专业调查数据的分析	武汉轻工大学	施佩	三等奖
2025GSYLW055	协同理论视域下数字化赋能高校就业育人实践路径构建	湖北汽车工业学院	骆无思	三等奖
2025GSYLW056	孤独感和社交焦虑在基本心理需求和护理本科新生无手机恐惧间的中介效应	湖北医药学院	扶长青、何嘉欢、魏思仪	三等奖

2025GSYWLW057	OBE 理念下大学生职业规划的 路径优化	湖北经济学院	樊非、赵清、黄韵瑾	三等奖
2025GSYWLW058	生涯咨询技术在学生心理健康促进中的应用	咸宁市心理咨询师协会，湖北科技学院第一临床学院	徐琼辉	三等奖
2025GSYWLW059	武生院英语专业职业规划教育现状调研及提质路径探索	武汉生物工程学院	郭漫	三等奖
2025GSYWLW060	实习实践经历对武生院学生职业规划影响的实证研究——以外国语学院 2024 级商务英语专科班学生为例	武汉生物工程学院	吴殿娇	三等奖
2025GSYWLW061	高校生涯教育模式创新发展探索	武汉工程科技学院	张美华	三等奖
2025GSYWLW062	“多方协同干预，筑牢安全防线”的大学生心理危机个案分析与干预——高校辅导员工作案例研究	武汉城市学院	魏江颖	三等奖
2025GSYWLW063	基于 OBE 理念的高校职业规划课程体系优化路径——以辅导员育人实践为视角	武汉晴川学院	李紫薇	三等奖
2025GSYWLW064	讲好就业指导课的几个着力点	武汉晴川学院	周培荣	三等奖
2025GSYWLW065	以美润心：五育融合视域下高校心理育人赋能生涯发展的路径探索	湖北经济学院法商学院	江美霖	三等奖
2025GSYWLW066	143 中医特色疗法对高校焦虑抑郁学生精准干预与远期追踪	湖北中医药高等专科学校	刘红、刘程啸	三等奖
2025GSYWLW067	“就业”还是“升学”？高职毕业生决策困境中的策略建议	武汉职业技术大学	刘伟	三等奖
2025GSYWLW068	数字赋能视域下高职“一站式”学生社区生涯教育模式创新研究	武汉职业技术大学	魏子汉	三等奖
2025GSYWLW069	高职职业生涯规划教育的“六阶贯通”路径设计与三维赋能机制研究	黄冈职业技术学院	王威	三等奖
2025GSYWLW070	生涯教育视域下创新创业教育与人工智能技术应用专业融合的实践路径探索——以襄阳职业技术学院为例	襄阳职业技术学院	高延伟	三等奖

2025GSYWL071	基于“四维联动”模式的高职双创教育与专业教育融合的实践路径探索	襄阳职业技术学院	汪芳	三等奖
2025GSYWL072	基于就业能力培养的高职生涯课程体系优化策略研究——鄂州职业大学“飞机模型”生涯教育实践案例分析	鄂州职业大学	高小燕	三等奖
2025GSYWL073	产教融合下基于岗位能力提升的学前教育专业“双创+专业”融合实践探索——以仙桃职业学院为例	仙桃职业学院	韦文华	三等奖
2025GSYWL074	产教融合视域下电商人才“四链融合+工匠精神”生涯发展路径优化研究	湖北三峡职业技术学院	黎韵文	三等奖
2025GSYWL075	高职学校家校社协同机制下的生涯教育实践路径研究	湖北三峡职业技术学院	宋国庆	三等奖
2025GSYWL076	基于黄炎培职教思想的高职生就业“三阶赋能”模型研究	湖北城市建设职业技术学院	王茜	三等奖
2025GSYWL077	高职院校电子商务专业“专创融合”的困境与生态化重构——以湖北省A职业学院为例	武汉交通职业学院	贾佳霖、胡琴、柴永鹏	三等奖
2025GSYWL078	高职院校退役复学学生高质量就业路径探究	湖北国土资源职业学院	雷敏	三等奖
2025GSYWL079	数字赋能与以赛促学：高职生涯教育融合创新实践研究	武汉城市职业学院	王晶	三等奖
2025GSYWL080	从“校园人”到“准员工”：高职产教融合育人路径探析	天门职业学院	刘镇荣、陈琳、雷鹏	三等奖
2025GSYWL081	高职院校创新创业教育与语文教育融合的范式重构：基于具身认知与教育仿生学的跨学科路径	天门职业学院	王婷	三等奖

二、基础教育类（180篇）

编号	论文名称	单位	作者	等级
2025JSYWL001	大时不齐，静待花开——一个生涯教育成功案例	鄂州市第三中学	廖春芳	一等奖
2025JSYWL002	新高考背景下生涯教育校本课程开发与实践探索	利川市第五中学	肖妍彬、邹祥、谭丹	一等奖

2025JSYWLW003	普通高中生涯教育的体系建构与实践探索——以湖北省黄冈中学为例	湖北省黄冈中学	刘折谷、王建文、段薇	一等奖
2025JSYWLW004	新高考背景下高中生心理健康与生涯教育融合路径研究——以黄石市第三中学为例	黄石市第三中学	周燕霞、程莉、董湘娥	一等奖
2025JSYWLW005	“三生六涯”学涯理念下叙事治疗团体干预中职新生考试焦虑研究	钟祥市职业教育中心	吴姬	一等奖
2025JSYWLW006	生命教育课程对提升高中生抗挫折能力的干预研究	湖北省洪湖贺龙中学	张茜、何红山	一等奖
2025JSYWLW007	新高考背景下县域高中生生涯规划教育实践与路径优化——基于天门市“3+1+2”选科模式探究	天门市竟陵高级中学、天门市教育科学院	罗丽、张碧涛	一等奖
2025JSYWLW008	从“心”赋能，向“新”生长——新高考背景下县域高中“心理—生涯”一体化校本课程的建构与实践研究	湖北省竹山县第一中学	彭定华、周小平	一等奖
2025JSYWLW009	“阶梯式·浸润型”生涯教育系统构建与研究——中职学生为焦点	湖北十堰职业技术（集团）学校	别云琴、徐枫	一等奖
2025JSYWLW010	疏绪止“伤”：青少年自伤行为的情绪干预新实践	随县炎帝学校	刘萍	一等奖
2025JSYWLW011	育人如养花	湖北省武昌实验小学	高亚雄	一等奖
2025JSYWLW012	心理健康教育在高中生生涯规划调整及调适课程中的运用策略	江汉区教育局教研培训中心	李梓林	一等奖
2025JSYWLW013	新高考改革背景下高中生生涯教育课程校本化探索——以武汉大学附属中学为例	武汉大学附属中学	何赛飞、王林、朱潇	一等奖
2025JSYWLW014	构建高中生“素养导向”生涯理念的实践探索	武汉市第十七中学	刘冠英	一等奖
2025JSYWLW015	三生融合，向美而行——基于“花育”理念的初中生涯教育实践探索与体系建构	武汉市光谷第八初级中学	黄祥斌	一等奖
2025JSYWLW016	物理课堂连接未来：初中物理教学中融入生涯规划的实践探索	武汉市光谷第四初级中学	周超	一等奖
2025JSYWLW017	春风化雨：叙事视角下学生内在动力唤醒与适应力培养研究	武汉市江岸区长春街第二小学	刘绚	一等奖

2025JSYWL018	蛰伏与蝶变：生涯规划如何重塑个体命运	赤壁市车埠高级中学	周苗	一等奖
2025JSYWL019	初三压力期学生韧性培育与学业效能的班级整合干预研究	赤壁市第五初级中学	龙美伊	一等奖
2025JSYWL020	法治为基，生涯为翼：高中思政课堂与职业规划教育的融合育人路径研究	崇阳县第一中学	姜敏敏	一等奖
2025JSYWL021	数字化资源支持下的县域高中生生涯教育路径探索	湖北省南漳县第二中学	曾令斌、彭云娇	一等奖
2025JSYWL022	在平凡中锚定生涯坐标	安陆市中等职业技术学校	江春林	一等奖
2025JSYWL023	小学语文教师运用短程心理辅导技术提升学生课堂适应力的行动研究	当阳市王店镇中心小学	刘园园	一等奖
2025JSYWL024	融课程之基筑生涯之路——高中生生涯规划与校本课程深度融合的实践探索	宜昌市葛洲坝中学	毛群	一等奖
2025JSYWL025	赋能选择决策未来——新高考背景下普通高中生涯规划与选科组合的实践研究	宜昌市葛洲坝中学	向春玲、李群	一等奖
2025JSYWL026	从“共育”到“赋能”——家校社协同机制下小学生涯教育的实施路径与成效研究	鄂州葛店经济技术开发区三王小学	吕红飞	二等奖
2025JSYWL027	家校社协同视域下初中生涯教育实践路径研究——以鄂州市吴都中学“1334”模式为例	鄂州市吴都中学	张敏	二等奖
2025JSYWL028	家校社协同视角下小学生心理健康存在的主要问题及对策探析	湖北省鄂州市实验小学	付佳	二等奖
2025JSYWL029	乡村特殊家庭儿童生涯支持与心灵重建的本土化实践路径研究	红安县龙泉小学詹店校区	王娟、钱媛、胡红文	二等奖
2025JSYWL030	乡镇小学生涯教育的理念重构、体系构建与实践路径探索——基于一个“追风少年”的个案干预研究	湖北省黄冈市红安县龙泉小学詹店校区	陈晗、詹玉玲	二等奖
2025JSYWL031	从“对抗”到“对话”基于原生家庭视角的高中生心理危机系统干预策略研究	湖北省黄冈市麻城实验高中心理咨询室	刘三云、熊婷	二等奖
2025JSYWL032	生涯教育视域下小学道德与法治体验式教学的重构与实践	湖北省黄冈市英山县实验小学	姜金霞	二等奖

2025JSYWL033	高中生心理与生涯发展的班主任干预研究	湖北省黄冈中学	方科祥、舒宝生、杨寒	二等奖
2025JSYWL034	生涯赋能视角下中职生心理内驱力的提升策略探究	湖北省浠水理工中等专业学校	孙莲英	二等奖
2025JSYWL035	多维添加画技术在青少年团体心理辅导中的应用研究	麻城市第一初级中学思源校区	闫幸、丁小梅、陈希英	二等奖
2025JSYWL036	基于适应力提升的农村小学生生涯教育一体化实践研究——以英山县实验小学北流水校区为例	英山县实验小学北流水校区	黄鑫	二等奖
2025JSYWL037	家校社协同视角下中职幼儿保育专业生涯教育实践路径研究	湖北省钟祥市职业教育中心	陈璐璐	二等奖
2025JSYWL038	心理危机干预策略的实践研究	湖北省天门实验高级中学	杨艳江	二等奖
2025JSYWL039	心有暖阳，行有远方——论心理健康与全周期成长支持的双向赋能	湖北省天门市多宝镇第二初级中学	高宗强、谭慧丹	二等奖
2025JSYWL040	新高考模式下高中生生涯规划教育的困境与AI赋能路径	湖北省天门中学	何玲	二等奖
2025JSYWL041	生涯咨询与心理辅导技术整合研究——基于沔阳小学数学教学实践	湖北省仙桃市沔阳小学	王志华	二等奖
2025JSYWL042	美术心理疗法赋能小学生生涯启蒙：实践与探索	天门市北湖小学	王慧	二等奖
2025JSYWL043	三维协同·六步进阶：高中班会课职业规划教育的实践——以《学贯中外，为你发声》生涯规划课为例	浙江省义乌中学	陈敏之	二等奖
2025JSYWL044	论“静燃哲学”与“大脑教练”模型重塑神经路径	湖北汉江技师学院	李阳、陈盼盼	二等奖
2025JSYWL045	中国与美国生涯教育典型案例对比分析	湖北汉江技师学院	潘琳灿	二等奖
2025JSYWL046	新时代学生心理健康教育：多维赋能与精准干预	湖北省十堰市竹山县红卫小学	秦颖	二等奖
2025JSYWL047	新高考背景下普通高中生涯教育校本课程开发与实践探索	湖北省竹山县第一中学	周小平	二等奖

2025JSYWLW048	产教融合视域下中职学生生涯发展支持系统的建构与实效研究——基于湖北十堰职业技术学院（集团）学校蔡某一案的分析	湖北十堰职业技术学院（集团）学校	胡寿洪、屈红霞	二等奖
2025JSYWLW049	综合高中体育生“体育+技能”双轨生涯发展指导体系构建研究	湖北十堰职业技术学院（集团）学校	徐琦、吴楚璇	二等奖
2025JSYWLW050	县域生涯教育的地域融合与本质回归——十堰山区的实践探索	竹山县第一中学	翁兵	二等奖
2025JSYWLW051	为什么如今的小学生更容易“心理困扰”？——心理困扰成因与学校多元性路径的实证与实践	湖北省武昌实验小学	王晓宇	二等奖
2025JSYWLW052	系统支持视角下小学生心理危机的整合干预模式研究	江夏区齐心小学	鲍玲玲	二等奖
2025JSYWLW053	小学生职业生涯规划教育现状及其教育策略探索	武汉光谷外国语学校	黄亚杰	二等奖
2025JSYWLW054	心理健康框架下开展小学生生涯教育的思考与探索	武汉经济技术开发区万家湖小学	谭科	二等奖
2025JSYWLW055	新高考选科背景下以班级活动为载体的高中生生涯规划精准教育设计与实施探究	武汉市常青第一中学	龚世杰	二等奖
2025JSYWLW056	以生涯建构为内核：“三轮驱动”模型下的初中生涯教育实践新探	武汉市光谷第四初级中学	谢科	二等奖
2025JSYWLW057	生涯教育赋能青少年心理健康：家庭语言暴力的影响与破解路径	武汉市光谷喻家山学校	宋祝晶	二等奖
2025JSYWLW058	协同育人理念下初中班级心理健康支持型文化构建研究	武汉市武钢实验学校	周云霞	二等奖
2025JSYWLW059	县域高中思政课生涯规划教育实践路径研究——社会工作视角下“就业与创业”教学实践	崇阳县第一中学	王奇	二等奖
2025JSYWLW060	心育护航·生涯筑梦：初中道德与法治课堂双融育人实践研究	湖北省崇阳县第一中学	陈琛、刘蓓蕾	二等奖
2025JSYWLW061	高中《逻辑与思维》课程融入生涯规划教育的价值与路径——以职业决策能力培养为视角	湖北省崇阳县第一中学	方碧容、刘蓓蕾	二等奖

2025JSYWL062	新高考背景下县域高中生涯心理辅导技术创新	湖北省崇阳县第一中学	雷岳奎	二等奖
2025JSYWL063	核心素养导向下高中数学教学与生涯教育深度融合的实践研究	湖北省崇阳县第一中学	沈玲婷	二等奖
2025JSYWL064	县城高中家校社协同生涯教育的机制建构与实践路径研究	湖北省崇阳县第一中学	周岭	二等奖
2025JSYWL065	家校社协同视角下城乡结合部小学生涯启蒙课程开发实践——基于“三维四层”体系的校本化探索	湖北省咸宁市崇阳县第二实验小学	吴小宝	二等奖
2025JSYWL066	理性情绪行为疗法团体辅导对中职生心理健康影响的实证研究	咸宁职业教育(集团)学校	王葵花、王晚英、成冉	二等奖
2025JSYWL067	心理健康教育与犯罪预防协同视角下青少年心理风险干预研究	咸宁职业教育(集团)学校	徐佳、蔡萌	二等奖
2025JSYWL068	五维协同模型下重度心理危机中职学生的转化路径探索	安陆市中等职业技术学校	邓群友、蔡世金、田莎	二等奖
2025JSYWL069	学校生涯咨询服务模式创新研究	安陆市中等职业技术学校	卢丹丹	二等奖
2025JSYWL070	助力个体与社会的协同发展	安陆市中等职业技术学校	周丽蔷、刘希文	二等奖
2025JSYWL071	数字化转型背景下中职语文班主任“三维联动”生涯育人模式的构建与实践	应城市职业教育中心	顾志秀	二等奖
2025JSYWL072	生涯教育在中职英语课堂中的渗透研究	应城市职业教育中心	芦小丽	二等奖
2025JSYWL073	基于积极心理学视角：OH卡牌在中学生涯探索中的运用	双莲小学	孔颖	二等奖
2025JSYWL074	以绘本为载体的小学生涯发展课程创新实践	宜昌点军区优德外国语学校	朱洁	二等奖
2025JSYWL075	城乡差异背景下小学语文家校协同教育的困境与破解	鄂州葛店经济技术开发区三王小学	郑闯	三等奖
2025JSYWL076	地级市普通高中学生职业发展指导服务模式创新与实践研究——以鄂州市普通高中为例	鄂州市第四中学	郭盈吟	三等奖

2025JSYWL077	“AI+地方文化”校本课程开发与生涯成长指导实践研究——以鄂州市某小学为例	鄂州市实验小学	张思农、刘颖	三等奖
2025JSYWL078	家校社协同机制下小学阶段生涯教育实践的路径研究	湖北省鄂州市临空经济区燕矶镇燕矶小学	王浩	三等奖
2025JSYWL079	教师积极语言与师生心理健康案例	湖北省鄂州市临空经济区杨叶镇杨叶小学	高国建	三等奖
2025JSYWL080	小学生心理健康影响机制及支持体系构建研究	湖北省鄂州市实验小学	杨智敏	三等奖
2025JSYWL081	家校协同视域下大中小学一体化生涯教育的实践路径研究	利川市第五中学	谭丹	三等奖
2025JSYWL082	基于利川市第五中学教学改革的生涯教育师资培养体系构建与实施策略研究	利川市第五中学	邹祥、肖妍彬	三等奖
2025JSYWL083	积极心理学视域下乡村小学生心理健康与成长支持的实践研究	利川市南坪乡野茶小学	向绍英	三等奖
2025JSYWL084	产教融合如何赋能县域特色产业？——基于宣恩茶业的协同创新机制研究	宣恩县中等职业技术学校	刘叶红	三等奖
2025JSYWL085	高中化学教育中生涯规划素养的渗透路径和实践研究	红安县第三中学	韩正翔	三等奖
2025JSYWL086	生涯规划教育在生物教学中的渗透策略初探	红安县第一中学	李秀华	三等奖
2025JSYWL087	家校社协同育人背景下小学生生涯教育优化探究	红安县龙泉小学詹店校区	李书婧、秦煜	三等奖
2025JSYWL088	健康第一，奠基未来：小学体育与生涯教育融合的课程实践研究	红安县龙泉小学詹店校区	殷欣萍、潘蕾、王巧巧	三等奖
2025JSYWL089	少数民族高中生生涯规划教育探索	红安县实验高级中学	刘泽坤	三等奖
2025JSYWL090	激励当前中职生立志学习的几点建议	红安县职业技术教育中心	梅望生	三等奖
2025JSYWL091	人工智能赋能下职业教育智慧教学生态的构建路径与机制	红安县职业教育集团	秦轶詠	三等奖
2025JSYWL092	城乡接合部小学生生涯教育的现实困境与协同推进路径——基于红安县列宁小学的实践探索	湖北省红安县列宁小学	周丛燕、张四海	三等奖

2025JSYWL093	产教融合背景下学生生涯发展路径优化研究——以湖北省红安县职业教育集团为例	湖北省红安县职业教育集团	金哲	三等奖
2025JSYWL094	育苗护心，向阳生长——小学低年级（1-3 年级）心理健康支持体系的构建与实践	湖北省黄冈市蕲春县第六实验小学	胡丹	三等奖
2025JSYWL095	多措并举护航成长——初中生心理健康与成长支持路径探究	湖北省武穴市第二实验中学	吴刘平	三等奖
2025JSYWL096	破“危”为机，化“困”为帆：小学生常见心理危机的班级预防与干预策略实践	湖北省武穴市第六实验小学梅浦校区	田瑶	三等奖
2025JSYWL097	基于英山县地方资源的中职教育实践研究	湖北省英山理工中等专业学校	蔡继云	三等奖
2025JSYWL098	县城小学生心理危机干预策略的实践研究	湖北省英山县实验小学	李焯	三等奖
2025JSYWL099	体教融合背景下中学生体育学科核心素养培养的困境与对策研究	黄冈师范学院、黄冈市明珠学校	柳早、夏俊林	三等奖
2025JSYWL100	小学生心理危机干预策略的实践研究	麻城市第十七小学	李玉林、程婧、徐星信	三等奖
2025JSYWL101	积极心理学视角下小学生心理适应力的培养策略研究	麻城市第四小学	司晓萌、田琪、胡云峰	三等奖
2025JSYWL102	扎根乡土，育见未来——乡镇小学成长指导与课程实践融合的探索与思考	麻城市第一实验小学三河口校区	徐婷	三等奖
2025JSYWL103	大别山精神引领下的高中生生涯规划实践研究	麻城市实验高级中学	成龙	三等奖
2025JSYWL104	多维协同视域下学生心理健康促进体系构建研究	蕲春县第六实验小学	黄伶敏	三等奖
2025JSYWL105	双减后小学低段学生学业压力研究	蕲春县第六实验小学	徐秀平	三等奖
2025JSYWL106	教联体生涯教育课程开发与实施研究	蕲春县第六实验小学	叶俊汝	三等奖
2025JSYWL107	学校生涯教育师资培养体系构建与实施策略研究	蕲春县第六实验小学	周伟成	三等奖
2025JSYWL108	“双减”背景下小学劳动教育资源的开发与利用策略	蕲春县第六实验小学范铺校区	方满	三等奖
2025JSYWL109	心理健康与生涯教育融合的发展路径研究——基于黄冈地区中小学的实践分析	蕲春县第一高级中学	吕元政	三等奖

2025JSYWL110	心理健康教育对学生心理韧性培育的影响机制研究	武穴市梅川高级中学	宋尧尧	三等奖
2025JSYWL111	农村小学语文教学中融入心理健康支持的实践路径研究	浠水县第六实验小学	邓雅丽	三等奖
2025JSYWL112	破“危”为“机”，建立本土特色的心理扶持体系	大冶市金牛镇初级中学	余振新、冯玉洁	三等奖
2025JSYWL113	以数启思以业润学——低年级数学生涯教育渗透的微路径探索	湖北省黄石市沈家营小学	姜双燕	三等奖
2025JSYWL114	中职学生心理健康的影响机制和疏导的探索研究	钟祥市职业教育中心	陈文	三等奖
2025JSYWL115	县域小学师生发展性评价体系的公平建构与实践路径	湖北省监利市章华小学	毛慧	三等奖
2025JSYWL116	学业压力引发的情绪困扰与自我认同危机干预	湖北省荆州市监利市赤卫初级中学	张艳平	三等奖
2025JSYWL117	心灵的守望者：一所乡镇小学的心理健实践探索	监利市崇文小学	李思会	三等奖
2025JSYWL118	依托童话教学培养低年级学生适应力的实践研究——以《蜘蛛开店》教学为例	监利市玉沙小学	涂依依	三等奖
2025JSYWL119	人工智能赋能农村教育：湖北数字化转型实践与理论探索	荆州市沙市区红门路学校	胡杨	三等奖
2025JSYWL120	跨越数字鸿沟：农村小学家校社协同生涯教育的混合机制构建	周老嘴镇满春路小学	姚婷	三等奖
2025JSYWL121	AI 赋能·寻味天门茶香——基于地方文化融合的初中劳动教育实践研究	湖北省天门市多宝镇第二初级中学	程辉、王静	三等奖
2025JSYWL122	小学心理健康教育课程与生涯启蒙融合的实践探索	湖北省仙桃市张沟镇第一小学	赵媛	三等奖
2025JSYWL123	初中班主任有效沟通的实践路径与教育意蕴探析	天门市东湖学校	徐曙光	三等奖
2025JSYWL124	从“危机干预”到“生涯唤醒”一例乡村留守初中生厌学行为的综合性支持路径研究	天门市干驿镇干驿初级中学	周红梅	三等奖
2025JSYWL125	家校社协同机制下的生涯教育实践路径研究	天门市蒋场小学	张璇	三等奖
2025JSYWL126	生涯教育融入初中语文作文课的教学探索	天门市彭市镇中心学校	章依	三等奖

2025JSYLW127	以校园心理活动提升基础教育阶段学生适应力的实践研究	天门市天宜学校	熊瑄	三等奖
2025JSYLW128	多维度视角下中小学生学习心理问题及干预策略研究	天门市万林实验小学	王卓玖	三等奖
2025JSYLW129	生涯启蒙导向下小学高年级学生心理适应力的提升路径与实证研究	天门市育才小学	邵雪、乐莹	三等奖
2025JSYLW130	智能算法驱动下的高考志愿填报辅助系统应用研究	天门市招生考试院	甘小宁	三等奖
2025JSYLW131	从“选择题”到“探索乐园”：初中生生涯教育的破局之道与幽默实践	仙桃市胡场镇第一初级中学	邹华	三等奖
2025JSYLW132	中华民族共同体意识下语文名师工作室融合思政生涯规划建设	房县第一中学	陈建辉	三等奖
2025JSYLW133	评价体系在职业生涯中的应用与实践	湖北汉江技师学院	湛生云	三等奖
2025JSYLW134	创新创业教育与专业教育融合的实践路径探索——以湖北汉江技师学院创新创业教育成果为例	湖北汉江技师学院	甘鑫宇	三等奖
2025JSYLW135	产教融合背景下学生生涯发展路径优化研究	湖北汉江技师学院	李雷	三等奖
2025JSYLW136	家校社协同机制下的生涯教育实践路径研究	湖北汉江技师学院	彭珍	三等奖
2025JSYLW137	工匠精神培育与职业技能人才成长相关性研究——以湖北十堰旅游管理专业为例	湖北汉江技师学院	张珺	三等奖
2025JSYLW138	中职美术生心理健康与成长支持体系构建——基于语文教师参与融合视角的探索	湖北汉江技师学院	张雪静	三等奖
2025JSYLW139	产教融合背景下职业技能人才成长路径研究	湖北汉江技师学院	赵菲、艾飞	三等奖
2025JSYLW140	打破学科壁垒：英语学科与生涯教育融合路径研究	湖北省竹山县第一中学	黄海燕、蒋小婵	三等奖
2025JSYLW141	数学专业生涯教育如何“落地”？——家校社协同机制的实践路径研究	湖北十堰职业技术（集团）学校	冯阳	三等奖
2025JSYLW142	中职生心理健康与成长支持	湖北十堰职业技术（集团）学校	吕云云	三等奖
2025JSYLW143	中职班主任主导的学生心理危机预警与干预体系构建实践	湖北十堰职业技术（集团）学校	殷俊	三等奖

2025JSYWL144	产教融合赋能生涯发展：构建十堰幼儿保育专业人才的本土化培养生态系统	竹山县职业技术集团学校	郭丽	三等奖
2025JSYWL145	中职学生心理危机干预“三位一体五级联动”模式的实践研究	竹山县职业技术集团学校	韩鹏、冀婷婷	三等奖
2025JSYWL146	浅谈情绪管理在中职班主任日常班级管理工作中的实践	竹山县职业技术集团学校	朱劲松、张玮炜	三等奖
2025JSYWL147	乡村小学“家校社协同”生涯教育实践路径研究——基于留守儿童心理支持的视角	湖北省随州市曾都区浙河第一小学	余银华	三等奖
2025JSYWL148	用乡土温度育心灵，以质朴坚守筑品德	随县草店镇中心小学、随县烈山湖学校	汪雄伟、张静	三等奖
2025JSYWL149	乡村学校小学阶段家校社协同下的生涯教育实践路径研究	随县实验小学	李艾聪	三等奖
2025JSYWL150	家校社协同下沉浸式体验培育初中生生涯价值感的实践研究	随州市文帝学校	沈红梅	三等奖
2025JSYWL151	基于特殊学情的小学生习惯培养研究——以钢城四小学生为例	武汉市青山区钢城第四小学	刘欣	三等奖
2025JSYWL152	以美润心以美育人：小学美术教育融入校园欺凌防治的实践研究	崇阳县第四小学	黄崇聪	三等奖
2025JSYWL153	新高考导向下高中生物生涯教育校本课程开发与实践研究	崇阳县第一高级中学	余文意	三等奖
2025JSYWL154	生涯规划视域下县域中学体育教学的价值重构与实践路径研究	崇阳县第一中学	王万玉	三等奖
2025JSYWL155	小学生学业压力与心理弹性的关联性及其学校支持干预效果研究	崇阳县实验小学	张琼、程静	三等奖
2025JSYWL156	家校社协同视角下崇阳生涯教育内生动力激活研究	湖北省崇阳县第一中学	程留刚	三等奖
2025JSYWL157	县域中学生生涯规划与心理健康融合的思考与探索	湖北省崇阳县第一中学	丁浩容、刘蓓蕾	三等奖
2025JSYWL158	从移植到共生：国内外生涯教育理论体系梳理与本土化建构	湖北省崇阳县第一中学	黄文虎	三等奖

2025JSYWL159	青春期视角下高中生师生矛盾的心理成因与化解机制构建	湖北省崇阳县第一中学	赖丽娟	三等奖
2025JSYWL160	县域教育高质量发展背景下高中生物生涯教育的实践探索——以湖北省崇阳县为例	湖北省崇阳县第一中学	刘映红	三等奖
2025JSYWL161	中小学校园欺凌的综合应对研究——融合县域高中高二班主任工作实践	湖北省崇阳县第一中学	任秀峰	三等奖
2025JSYWL162	新高考自愿选科背景下县域高中生物学科生涯启蒙微实践研究	湖北省崇阳县第一中学	宋伶俐	三等奖
2025JSYWL163	从“技术赋能”到“生涯育人”：人工智能辅助高中心理健康教育的逻辑重构与实践路径	湖北省崇阳县第一中学	魏胡婷	三等奖
2025JSYWL164	高中思政课与生涯规划教育的融合路径研究	湖北省崇阳县第一中学	杨宁	三等奖
2025JSYWL165	湖北省中小学心理危机干预策略实证研究	湖北省崇阳县桃溪中学	任艳芳	三等奖
2025JSYWL166	学生心理危机的识别与干预路径探索	湖北省咸宁市崇阳县第一中学	黎娟	三等奖
2025JSYWL167	县域高中地理教育渗透职业生涯规划的路径探析——以激发农村留守学生学习内驱力为视角	老河口市高级中学	胡瑞	三等奖
2025JSYWL168	课堂测评法在高中生涯教学中的应用	襄阳市第三十六中学	安良海	三等奖
2025JSYWL169	“工学一体化”在中职电气专业教学中路径探究	安陆市中等职业技术学校	刘福利、陶则伦	三等奖
2025JSYWL170	产教融合视角下职业教育“三融”推进机制探究——基于教育、科技、人才协同发展的实践路径	安陆市中等职业技术学校	王丽桦	三等奖
2025JSYWL171	生涯教育中的心理韧性培养路径研究——基于“心理韧性-生涯适应力”动态耦合模型的实证探索	安陆市中等职业技术学校	谢敏	三等奖
2025JSYWL172	产教融合背景下中等职业学校人才培养模式研究	汉川市中等职业技术学校	成尚伟、赵子馥	三等奖
2025JSYWL173	产教融合背景下中等职业学校人才培养模式研究	汉川市中等职业技术学校	鲁柳、赵子馥	三等奖
2025JSYWL174	产教融合背景下职业技能人才生涯发展路径优化研究	应城职业教育中心	鄢玲玲	三等奖

2025JSYLW175	如何提升小学生适应力	湖北省宜昌市夷陵区下堡坪乡下堡坪中小学	李进华	三等奖
2025JSYLW176	人工智能技术在生涯教育中的应用研究	宜昌市葛洲坝中学	祝国强	三等奖
2025JSYLW177	产教融合背景下中职建筑专业“双师型”教师成长路径研究——以宜昌市三峡中等专业学校为例	宜昌市三峡中等专业学校	肖笛	三等奖
2025JSYLW178	家校社协同机制下的农村留守初中生生涯教育实践路径研究——基于班主任工作的视角	宜昌市夷陵区邓村乡初级中学	杨丽君、杨雨胭	三等奖
2025JSYLW179	岗课赛证融通下职业院校旅游服务与管理专业课程体系建设策略	宜都市职业教育中心	李碧华	三等奖
2025JSYLW180	学校生涯教育师资培养体系构建与实施策略	枝江市职业教育中心	阳亚、曾茜倩	三等奖